

<p>1 児童の健康管理</p>	<p>① 家庭と連携して、登校前の検温と健康観察を行う。(健康観察カードの活用) ※同居の家族に風邪症状が見られる場合も登校せずに自宅で健康観察を依頼する。<u>(出席停止扱い)</u> ② 家庭と連携して、手洗い後に使用するハンカチとマスク、水筒の持参の徹底。</p>
<p>2 感染防止対策</p> <div data-bbox="107 336 365 499" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>「手洗い 30 秒」 「マスク着用」を、 最重要実践事項として 取り組む。</p> </div>	<p><学校生活を通してマスクの着用と常に3密の状態にならないように努める(毎週チェック票で振り返りをする)> ① 教室等では常に換気を心がけ、のエアコン使用時は毎授業後、換気を行う。※授業中も少し窓を開け、空気の流れを作ることが望ましい。 ② 給食の前後、トイレの後、外遊びの後は必ず 30 秒程度 かけ手洗いを行う。 ③ 職員、児童のマスクの着用を徹底する。(児童は予備のマスクを担当に提出) ④ 児童がマスクをはずした時は、<u>マスクを内側に折りたたんで、紐付き洗濯ばさみで机の横につるし、清潔に保つようにする。</u> ⑤ 教室の席は、できるだけ離して配置する。※長時間、近距離で対面形式となるようなグループ学習は実施しない。 ⑥ 間隔(身体的距離)が十分にとれない場合は、全校集会や学年集会などは行わない。 ⑦ 清掃の仕上げとして、みんなが手を触れる場所を消毒する。(次亜水、アルコールを散布しティッシュで拭く) ⑧ <u>放課後、担任は気になる場所の消毒を行う。(ドアノブ、手すり、スイッチ等)</u> ⑨ 当分の間、冷水機の使用を禁止する。(水筒を必ず持参させる) ⑩ 学校で発熱等の風症状が見られた場合は、保護者に連絡して自宅で休養させる。 ⑪ 児童や職員に感染が確認された場合は、市小中学校新型コロナウイルスの感染者発生時のマニュアルに沿って、市教委や保健所の指示に従い、必要な措置を行う。</p>
<p>3 授業中</p>	<p><感染リスクの高い活動は行わない> ① 教師は、授業の内容によってマスクやフェイスガードで授業を行うようにする。 ② 児童の近距離での交流(話し合い)や、近距離で一斉に大声を出す活動は行わない。 ③ 密集する運動や、近距離での組み合ったり接触したりする運動はしない。 ④ 体育等運動場や体育館で児童館の十分な距離をとって居る場合はマスクの着用は不要とする。</p>
<p>4 休み時間</p>	<p>① 可能な限り、外で過ごす。(①ウォーキング、②間隔をあけて「なわとび」など) ② 遊具や鉄棒遊びはできるが、人に触れないように気を付ける。遊んだ後はしっかりと 30 秒程度 かけ手を洗う。 ③ 感染状況の現状を踏まえて、密集することが考えられるサッカーやドッジボールはしばらくの間中止とする。 ④ 鬼ごっこなど人に直接さわる遊びはしない。</p>
<p>5 給食時間</p>	<p>① 給食の前と後にテーブルや机を消毒液で拭く。 ② 全員が食事前の手洗いを徹底し、30 秒程度 かけ手洗い後、静かに席に着き、配膳を待つ。 ③ マスクは食べるときだけ外し、食事中は机を向かい合わせにしないで、飛沫が飛ばないように静かに食べる。 ④ 学校歯科医の助言により当分の間、給食後の歯磨きは中止にする。(家でしっかり磨く)</p>
<p>6 帰宅後(家庭)</p>	<p>① <u>家に帰ったら、すぐに手洗いを 30 秒程度</u> かけ水と石けんで丁寧に洗う。 ② <u>人混みの多い場所に行った後は、できるだけすぐに着替える。</u> タオルやハンカチ等の共用しない。 ③ <u>高齢者や持病のあるような重症化リスクの高い人と会う際には、体調管理をより厳重に行う。</u> ④ <u>不要・不急な外出を控える。</u></p>
<p>7 その他</p>	<p>① 新型コロナウイルスに関することで、いじめや差別が起こらないように十分に指導の徹底を図るとともに早期発見、早期対応に努める。 ② 感染防止に懸念がある学習内容は、時期を変えて学習する。(単元入替等) ③ 主要教科の内容を重視し、授業時数の配分を工夫する。 ④ 授業時数の確保や学校生活に負担にならないよう、学校行事等、色々な面で見直しを行う場合もある。 ⑤ 登下校の安全管理は学校、家庭、地域が連携して行う。友だちと登下校する際には、密接にならないよう指導する。</p>

※本ガイドラインは、そのときの感染状況や文科省や県、市の新たな方針が出た場合は随時見直しを行う。
 ※アンダーラインが今回見直しを行った部分。